

# Portrait of an Engaged Parent

(This includes legal guardians, grandparents and caregivers.)

## Aldine Independent School District

### Parenting

Parenting skills are promoted and supported by:

- Modeling positive behavior
- Communicating positively with children and school personnel
- Ensuring a safe and secure environment at home
- Preparing child to accept responsibility for his or her actions and the resulting consequences

### Communicating

Communication between home and school regularly:

- Maintaining an open line of communication with school personnel
- Updating personal and health information as needed
- Communicating any event of significance that could impact your children's performance (i.e. changes in family structure, moving, new work schedules)

### Student Learning

Parents play an integral role in assisting student learning by:

- Appreciating education and educational staff
- Supporting child to graduate and continue educational training past high school, college or alternative vocational training
- Communicating a positive message about learning
- Providing opportunities for learning beyond school
- Being aware of child's emotional, physical, and cognitive needs
- Being aware of child's abilities and interests
- Taking an active interest in learning and activities
- Providing discipline at home that supports educational goals
- Encouraging reading at home
- Practicing basic skills: ex. math facts and vocabulary
- Monitoring and provides assistance with homework when needed
- Helping child set and accomplish realistic, individual goals each school year

### Volunteering

Parents are welcome in the school, and they support and assist the school by:

- Volunteering when possible to support and activities

### School Decision Making & Advocacy

Parents are full partners in the decisions that affect children and families by:

- Supporting school procedures and policies
- Ensuring daily attendance
- Working with teachers and staff for the well-being of children

### Collaborating With Community

Community resources are used to strengthen schools, families, and student learning by:

- Attending events, conferences, school functions and parent workshops
- Joining Parent Teacher Organizations (PTO) and Parent Teacher Associations (PTA)

# Perfil de los padres de familia

(incluye apoderados, abuelos y cuidadores de atención domiciliaria)

## Distrito Escolar de Aldine

### Ser padre

Ser un buen padre de familia significa:

- Presentarse y promover una conducta positiva
- Crear un clima que facilite la comunicación entre padre e hijos y el personal de la escuela; el padre le enseña o transmite a sus hijos actitudes que van a repercutir en su forma de ser, su comportamiento y en relación con los demás
- Propiciar un ámbito familiar y hogareño (vínculos positivos) que ofrece un desarrollo equilibrado a los hijos y proporciona paz a las personas y el hogar
- Inculcar el valor de la responsabilidad a sus hijos de las consecuencias de sus acciones y palabras; ayudarles a aceptar sus errores y enseñarles a repararlos

### La comunicación

Ser un padre comunicativo significa:

- Mantener una comunicación abierta con el personal de la escuela
- Mantener actualizado los datos personales (e incluso las fichas de salud) y familiares de los alumnos
- Comunicar cualquier "evento" (p.ej. problemas conyugales, cambios en la estructura familiar, mudanzas, nuevos horarios de trabajo, trastornos de los alumnos) que podrían afectar el rendimiento escolar (académico), ánimo y la conducta de los alumnos

### El aprendizaje estudiantil

El desempeñar un papel fundamental en la educación de sus hijos significa tomar responsabilidad de la educación de sus hijos e incluso:

- Valorar la educación y el trabajo intenso; respetar la plantilla docente
- Apoyar que sus hijos concluyan sus estudios de bachillerato y prosigan sus estudios superiores [ya sea ir a la universidad o un instituto de formación profesional (p.ej. una escuela politécnica)]
- Transmitir mensajes positivos y establecer relaciones de respeto y afecto que fomenten el aprendizaje
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje fuera del programa escolar normal o aula
- Estar consciente de las necesidades emocionales, físicas y cognitivas de sus hijos
- Respalda el aprendizaje y participar activamente en las actividades de sus hijos
- Saber cuáles son las habilidades e intereses de sus hijos
- Cultivar una disciplina de trabajo en el hogar que apoya los objetivos educativos
- Fomentar la lectura en el hogar en sus hijos; convertirse en modelo lector para sus hijos
- Practicar y ayudarles a sus hijos a aprender las habilidades básicas (p.ej. vocabulario, matemáticas)
- Apoyar y ayudar a sus hijos con las tareas domiciliarias (deberes escolares) y ayudarles identificar recursos cuando sea necesario
- Ayudar a sus hijos fijar y lograr metas realistas cada año

### Ser padre voluntario

El padre voluntario siempre es bienvenido. Ser padre voluntario significa:

- Apoyar y ayudar a la escuela tal como ayudar voluntariamente cuando sea posible para apoyar a la escuela y las actividades escolares

### La implicación de los padres en la toma de decisiones escolares y el apoyo activo

El padre es un colaborador de la escuela y participa en la toma de decisiones que afectan a familias y sus hijos. Ser un padre implicado significa:

- Apoyar los procesos y políticas escolares
- Hacer a sus hijos cumplir diariamente con la Ley de Asistencia Escolar Obligatoria de Texas
- Trabajar con los docentes y el personal de la escuela para el bienestar de los niños

### La colaboración del padre con la comunidad educativa

Ser padre colaborador significa utilizar los recursos comunitarios para fortalecer la escuela, el núcleo familiar y el aprendizaje estudiantil e incluso:

- Acudir a los acontecimientos (eventos), reuniones (conferencias), funciones escolares y cursos-talleres para padres de familia
- Pertenecer a la (o ingresar en la) Asociación de Padres de Alumnos y Profesores